



ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

По дисциплине "Казахский /русский язык в медицине"
для студентов 1 курса кафедры стоматологии
2025-2026 учебный год

Цель программы – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных студентом в процессе обучения по дисциплине.

Экзамен состоит из 2-х этапов.

1 этап – тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки студентов, овладения коммуникативными и практическими навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

2 этап – оценка практических навыков (ОСПЭ – объективный структурированный практический экзамен) в симуляционной среде. Его цель - демонстрация практических и коммуникативных умений в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

Оценка экзамена по каждому этапу дисциплины складывается из:

1 этап – за раздел тестирования – 40%

2 этап – оценки за соответствующие станции практического этапа – 60%

Матрица экзаменационных тестовых заданий по дисциплине Профессиональный казахский/русский язык

№	Название темы	Число тестов	
		На запоминание	На понимание и применение
1	Санитарно – гигиенические нормы организации стоматологического кабинета.	2	2
2	Современное оснащение и оборудование стоматологического кабинета (клиники). Организация рабочего места врача-стоматолога, техника безопасности.	4	4
3	Современная диагностическая и лечебная аппаратура в стоматологической практике. Понятие о функциональной диагностике	6	3
4	Дезинфекционный режим в стоматологии. Меры защиты персонала. Профилактика госпитальной инфекции	3	6
5	Стерилизация стоматологических инструментов, виды, методики проведения. Методы контроля качества стерилизации	5	5

1	Подготовил необходимое оснащение. Снимает кольца, часы.	8	7	5	3	1	0
2	Смачивает руки под струей воды и обильно намыливает от периферии к центру (т.е. от кончиков пальцев до ½ предплечья).	9	7	5	4	2	0
3	Мыло смывает под струей воды в том же направлении	8	6	5	3	1	0
4	Второй раз намыливает руки Моет, используя этапы обработки рук:	8	6	5	3	1	0
5	а) трение ладоней; б) правая ладонь растирающими движениями моет тыльную сторону левой кисти, левая - тыльную сторону правой (пальцы рук переплетены)	9	7	5	4	2	0
6	в) ладонь о ладонь со скрещенными широко расставленными пальцами.	8	6	5	3	2	0
7	г) пальцы одной руки согнуты и находятся на другой ладони (сведены в замок).	9	7	5	4	2	0
8	д) чередующие растирания больших пальцев рук противоположными ладонями. Ладони сжаты;	8	7	5	3	2	0
9	е) попеременное трение ладоней сомкнутыми пальцами противоположной ладони.	9	8	5	4	1	0
10	Промывает руки по проточной водой, держит так, чтобы запястья и кисти были ниже уровня локтей	8	7	5	3	2	0
11	Обсушивает руки салфеткой или индивидуальным полотенцем	8	6	5	3	2	0
12	Наносит кожный антисептик на сухие руки 3-5 мл, растирает в течение 2 минут до полного высыхания.	8	6	5	3	2	0
Итого		100	80	60	40	20	0

Время на станцию 5 минут

Подпись преподавателя _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ Решение заданий кейса

№ п/п	Этапы	Прево сходно	Очень хорошо	Прием лемо	Требует коррекц ии	Неприе млемо	Не сделан о
-------	-------	-----------------	-----------------	---------------	--------------------------	-----------------	-------------------

1.	Правильно определил объект в кейсе	12	10	7	5	2	0
2.	Продемонстрировал подробное и точное содержание кейса	13	10	8	5	3	
3.	Правильно расставил все элементы кейса	12	10	7	5	2	0
4.	Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам	13	10	8	5	3	0
5.	Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов	13	10	8	5	3	0
6.	Демонстрирует понимание основных процессов, умеет объяснять, делать выводы, давать аргументированные ответы в полном объеме	13	10	8	5	3	0
7.	Умение ответить на вопросы по кейсу	12	10	7	5	2	0
8.	Умение мыслить логически, сделать обоснованные выводы	12	10	7	5	2	0
	ИТОГО %	100	80	60	40	20	0